

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Artsiítica	Fabian Reyes-Claudia Ríos		5°	21 de marzo	1

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Realizar el taller que se encuentra en este documento, repasar lo trabajado en clase con el material de apoyo (presentaciones interactivas, talleres) que están disponibles en el correo institucional (nombre.apellido@envigado.edu.co)</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>EXPRESION CORPORAL</p> <ul style="list-style-type: none"> - Control y conocimiento corporal. - Formas y movimiento consciente. - Juegos con el cuerpo. <p>ARTES PLÁSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de Arte Plano y Volumen
---	--

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>SENSIBILIDAD.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad cinestésica, que abarca todo lo que se puede hacer con el cuerpo en movimiento, danza, teatro, expresión corporal • Sensibilidad visual, que abarca toda la apreciación visual, dibujo, pintura, escultura... • La sensibilidad auditiva, que abarca todo lo sonoro, lo instrumental, la música... <p>APRECIACIÓN ESTÉTICA.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretación formal: Ver las cosas tal cual como son sin profundizar en ellas • Interpretación intratextual: Una interpretación de la imagen mucho más profunda de lo evidente 	<p>Realiza las actividades que se encuentran en la parte de abajo</p>	<p>Realiza las actividades propuestas, Organizadas en hojas de block, en carpeta, con portada (asignatura, nombre, grupo, docente)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entrega la actividad completa hasta el 21 demarzo

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



Actividad 1

Me pertenezco

Dibuja tu silueta, reflexiona sobre tus metas, deseos, miedos, alegrías, tristezas, que conformar tu autoconcepto y organiza tus ideas alrededor de la silueta así:

Mis buenos pasos (pie derecho) Menciona 3 metas que deseas alcanzar	Mis malos pasos (pie izquierdo) Menciona 3 situaciones imaginarias, que, de ocurrir, te harían sentir mal contigo mismo, ejemplo: perder el año.
Mis buenas acciones (mano derecha): ¿Qué acciones positivas haces o puedes hacer, para alcanzar tus metas?	Mis malas acciones (mano izquierda): Que acciones negativas haces o puedes hacer, que te alejen de tus metas
Escenarios brillantes (ojo derecho): Menciona 3 cosas, que al verlas te producen alegría, esperanza o fe	Escenarios oscuros (ojo izquierdo) Menciona 3 cosas que al verlas te producen tristeza, miedo o desesperanza.
Dulce melodías (oreja derecha): ¿Qué cosas buenas la gente dice de ti?	Ruidos (oreja izquierda): ¿Qué te han dicho, que no es tan positivo?
Pensamientos que me potencian (hemisferio derecho- cabeza): Que pensamientos fortalecen mi autoestima	Pensamientos que me limitan (hemisferio izquierdo-cabeza): Que pensamiento o creencias me limitan

ACTIVIDADES DE REFUERZO

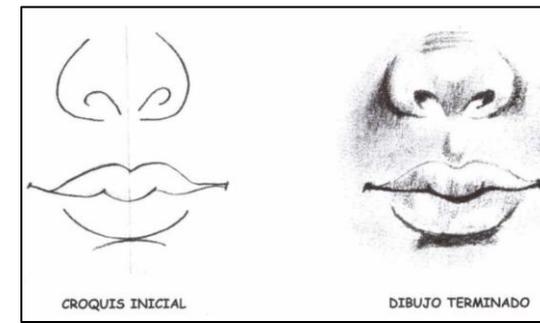
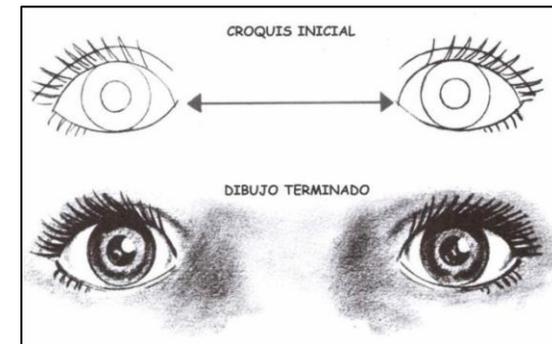
Actividad 2

El retrato

realiza en una hoja de bloc, los croquiz y dibujo terminado. de la imagen del ejemplo procurando hacerlos lo más idénticos que te sea posible para

1. Ojos
2. Boca y Nariz

Ejemplo





Actividad 3

Utiliza las técnicas aplicadas en la actividad anterior, para realizar tu autorretrato, utiliza una foto como referencia, enfócate en el rostro

Actividad 4

1. Piensa por un momento en el impacto que deja el plástico en nuestro planeta: ¿Cómo afecta a las distintas especies marinas, aéreas y terrestres?
2. Dibuja y colorea la imagen para el afiche. (En una hoja de block)
3. Escribe una frase que inspire a otros a: reducir, reutilizar o reciclar adecuadamente plástico en sus diferentes formas.

Puedes basarte en las siguientes imágenes:

